

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»**

## **1. Цели и задачи практики**

**Цели прохождения учебной практики:** формирование готовности обучающихся решать профессиональные задачи в области разработки, апробации и внедрения в деятельность организаций и предприятий лесного сектора практико-ориентированных, исследовательских, инновационных проектов и программ.

**Задачи прохождения практики:** формирование профессиональных компетенций, необходимых в работе специалиста по продвижению проектов и программ; освоение этапов создания учебных, профессиональных или исследовательских проектов и программ; формирование предпринимательского мышления, лидерских качеств, навыков самостоятельной и командной работы; разработка проектов стартапов в области лесного бизнеса; формирование навыков презентации и защиты полученных результатов; составление нормативного сопровождения профессиональных проектов и программ; умение обосновывать эффективность учебных, профессиональных или исследовательских проектов и программ.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения самостоятельных учебных проектов, ориентированных на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных обучающимися на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной и относится к Блоку 2. Практика (Б2.О.03 У) ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих дисциплин: правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования; логистические системы в лесном комплексе; биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве; лесная биоэнергетика; экономика и организация в лесном комплексе.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать принципы разработки учебного профессионального проекта, основы бизнес-планирования, принципы работы в команде;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки проектов.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проходится магистрантами параллельно с изучением дисциплины управление проектами в профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: лесные плантации; прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства; методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педа-

гогической деятельности; многоцелевое лесопользование; математическое моделирование лесных экосистем, а также при прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> мировые тенденции и передовые технологии выполнения лесохозяйственных работ <b>Уметь:</b> применять полученные знания для развития лесного комплекса страны и региона. <b>Владеть:</b> технологиями интенсивного использования и воспроизводства лесов
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; <b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методиками расчета качественных и количественных показателей проекта; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	<b>Знать:</b> знать этапы разработки профессионального проекта, принципы работы в команде; <b>Уметь:</b> уметь прогнозировать цели проекта в профессиональной сфере, моделировать инновационные процессы, выявлять тенденции их развития, разрабатывать бизнес-проекты и сметы; <b>Владеть:</b> методами оценки показателей достижения целей, приемами выявления приоритетов решения задач проектирования с учетом потребностей отрасли
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	<b>Знать:</b> методы и приемы выполнения различных этапов проектов (в том числе методы постановки проблем, выработки проектных решений, оценки ресурсных потребностей и рисков выполнения проекта); <b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать и принимать решения в системе управления проектами, оценивать их влияние на ключевые показатели эффективности организации; <b>Владеть:</b> навыками планирования и реализации

	проекта
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	<b>Знать:</b> нормативные документы отрасли; <b>Уметь:</b> использовать нормативные документы, собирать, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; <b>Владеть:</b> приемами и методиками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, навыками правового и экономического обоснования проектов

#### 4.Общая трудоемкость практики

Объем практики - 6 з.е. или 216 часов, 14 недель.

#### 5.Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.
5. Проектное и проектно-ориентированное обучение - вид отдельной, специально организованной деятельности студентов, ограниченной во времени, нацеленной на решение определенной проблемы и имеющей в качестве результата конечный продукт деятельности.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

#### 6.Контроль успеваемости

По результатам ознакомительной практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.